



• Mechelse onderwijzers bezoeken collega's in multiculturele scholen

Leerkrachten steken licht op bij elkaar

••• Mechelen

Een zestigtal Mechelse leerkrachten brengt de komende weken een bezoekje aan een multiculturele school. Zo hopen ze tips te krijgen om de taalvaardigheid van taalzwakke kinderen te verbeteren.

• Tim Calluy, leerkracht van het vierde leerjaar van basisschool De Puzzel, en Agnes Van Parijs, zorgcoördinator van basisschool Lyceum, brachten al een bezoek aan basisschool Floréal in Ukkel. Een hele voormiddag lang trokken ze van klas naar klas om een gesprekje te hebben met de leerkrachten en te kijken welke lesmethoden ze hanteren.

“Het is zeer interessant om een vergelijking te maken. Ik sta nog maar een jaar voltijs in het onderwijs. Alle tips die ik krijg, zijn dus mooi meegenomen”, vertelt Tim Calluy. “Ik pik hier veel interessante ideeën op die ik misschien in mijn klas zal toepassen. Vooral het werken in groep is hier heel goed onderbouwd”, merkt hij op.

••• “Ik sta nog maar een jaar voltijs in het onderwijs. Alle tips die ik krijg, zijn dus mooi meegenomen.”

TIM CALLUY
LERAAR, DE PUZZEL

“Bij ongeveer 85 procent van onze 250 leerlingen is Nederlands niet de moedertaal. Om die voor



Tim Calluy van De Puzzel en Agnes Van Parijs van Lyceum luisteren aandachtig naar de werkmethodes van hun collega's. FOTO JORIS HERREGODS

hen vreemde taal zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, werken de leerkrachten taalstimulerende lessen uit”, zegt Floréal-directrice Greet Lison. “Zo werken de kinderen vaak in groepjes waarbij de leerkracht zorgt voor begeleiding, maar waar ze vooral van elkaar leren. Dit lukt wonderwel”, meldt de directrice.

“Het werken met taal sijpelt in al onze lessen door, zelfs bij reken- en

turnlessen. Bij dat laatste krijgen de kinderen soms 'kijkwijzers' waarop ze kunnen aflezen welke oefeningen ze moeten doen. Dat leggen ze vervolgens uit aan hun klasgenootjes. Zo werken ze niet alleen onbewust met taal, maar leren ze ook samenwerken”, geeft Greet Lison nog mee.

“In basisschool Lyceum werken wij al heel intensief rond taalvaar-

Werkgroep Taalstimulering+

••• De Mechelse basisscholen Lyceum, De Puzzel, Maurits Sabbe, Hof van Nassau en Victor Van De Walle richtten vorig jaar de werkgroep Taalstimulering+ op. Een jaar lang wisselden ze ervaringen en werkmethoden uit om de taalvaardigheid van taalzwakkere kinderen te verbeteren. “Taalvaardigheid stimuleren bij anderstalige kinderen is fundamenteel voor hun verdere schoolloopbaan. Nog al te vaak lopen ze een achterstand op in het kleuter- en lager onderwijs dat hun onderwijskansen in het middelbaar drastisch terugdringt”, vertelt Geert Steenackers, voorzitter van Taalstimulering+. Omdat goede praktijkvoorbeelden essentieel zijn, trekken Mechelse leerkrachten de komende weken nog naar multiculturele basisscholen.

digheid, maar ik heb toch enkele dingen opgestoken die ik zeker ga voorleggen bij ons op school”, weet Agnes Van Parijs. “Niet alleen leerlingen leren van elkaar, ook leerkrachten kunnen van elkaar nog iets opsteken.”

De komende weken brengen de leerkrachten nog een bezoek aan scholen in Antwerpen, Genk en het Brusselse. **CARMEN CARNIER**